



**North Hanover Township  
2020-2021  
Manual para Padres de la  
Escuela Virtual**

## **Tabla de Contenido**

[Visión y Valores Rectores de North Hanover](#)

[Política de Asistencia y Ausencias](#)

[Materiales](#)

[Expectativas de los Estudiantes](#)

[Expectativas de los Padres](#)

[Procedimientos Diarios](#)

[Communication](#)

[Calendario](#)

[Horarios del Maestro](#)

[Sesiones en Vivo](#)

[Instrucción en Grupos Pequeños](#)

[Cursos de Area Especial](#)

[Plataforma de Instrucción](#)

[Otros Sitios Web](#)

[Conferencias de Maestros](#)

[Soporte Academico](#)

[Escuela Virtual de Pre-Kindergarten](#)

[Cambios de Trimestre Después de las Vacaciones de Invierno](#)

[Calificación](#)

[Evaluaciones](#)

[Soporte Técnico](#)

[Recogida del Almuerzo](#)

[Información del Contacto](#)

## **Visión y Valores Rectores de North Hanover**

*Asegurar que todos los estudiantes sean resilientes, aprendices de por vida que logren la excelencia y se involucren como ciudadanos del siglo veintiuno a través de una instrucción efectiva basada en los Estándares del Currículo Básico de Nueva Jersey.*

*El Distrito Escolar de North Hanover Township es un distrito con visión de futuro que tiene como objetivo preparar a nuestros estudiantes para un mundo que cambia rápidamente. Somos una comunidad de aprendizaje profesional con un gran enfoque en el aprendizaje a través de la colaboración, la creatividad y el liderazgo en todos los niveles de la organización.*

- 1. Nuestras escuelas son entornos seguros y de apoyo donde se nutre la pasión por el aprendizaje y la compasión por todos los seres vivos.*
- 2. Nuestro plan de estudios es vivo y dinámico, riguroso y relevante.*
- 3. Nuestras aulas son altamente interactivas, inclusivas y estimulantes. Se extienden más allá de las paredes mediante tecnología de fácil acceso. Los estudiantes aprenden a través de la colaboración, la comunicación, el pensamiento crítico y las experiencias creativas.*
- 4. Nuestra práctica profesional se basa en la investigación y se basa en los objetivos individuales de los estudiantes.*
- 5. Los miembros de nuestro personal son líderes y aprendices de por vida altamente motivados, empoderados por la colaboración profesional, la retroalimentación y la autorreflexión.*
- 6. Nuestros estudiantes aprenden y crecen intelectualmente, artísticamente, tecnológicamente, físicamente, socialmente, con un enfoque en el desarrollo del carácter.*
- 7. Nuestra Junta de Educación, las familias y la comunidad están conectados, comprometidos y socios de apoyo en la realización de la misión de nuestro distrito.*

## **Política de Asistencia y Ausencias**

Asistir a la escuela todos los días, a tiempo, les permite a los niños construir una base académica sólida y así desarrollar relaciones positivas con sus compañeros. La coherencia en el horario de un estudiante es importante tanto para la instrucción en persona como a distancia. Los estudiantes virtuales seguirán la misma política de asistencia indicada por BOE # 5113. Los estudiantes deben asistir y participar en la plataforma virtual todos los días, a menos que estén ausentes.

El maestro del aula tomará la asistencia todas las mañanas en Google Classroom. Se les pedirá a los estudiantes que reconozcan el mensaje de la mañana como presente escribiendo su nombre en el cuadro de comentarios. El estudiante debe reconocer esto antes de las 9 am. La ley de educación obligatoria de Nueva Jersey requiere que los estudiantes asistan a la escuela y requiere que las escuelas den cuenta de la asistencia de los estudiantes. Se espera que los estudiantes asistan a la escuela prácticamente todos los días que la escuela está en sesión de acuerdo con el Calendario del Distrito de North Hanover (ver adjunto). Si un estudiante está enfermo o no puede asistir a la escuela virtualmente, los padres deben notificar a la oficina esa mañana antes de las 9 am. Por favor, indique el nombre de su hijo, el maestro de aula, la fecha de la ausencia y el motivo de la ausencia. Los números de contacto de cada escuela individual se enumeran a continuación.

**Endeavour & Discovery** 609-738-6302

**C.B. Lamb:** 609-738-2630

**Upper Elementary School:** 609-738-2649

## **Materiales**

Los estudiantes virtuales en los grados K-6 recibirán un Chromebook Suministrado por el Distrito para acceder al contenido del curso y asistir a la instrucción en vivo con los instructores. Antes de adquirir un Chromebook, debe firmar el formulario de tecnología en Génesis. Los Chromebooks serán distribuidos en el evento Meet the Teacher por el maestro de aula. Si su estudiante se inscribe o se transfiere al programa de la escuela virtual después de este tiempo, la escuela hará los arreglos para que el Chromebook sea recogido en la oficina principal después de que se haya completado el formulario. Al inscribirse, los estudiantes también recibirán una bolsa de artículos domésticos poco comunes que pueden ser necesarios para completar proyectos o lecciones. Si tiene algún problema con los materiales, comuníquese con su maestro de aula que lo ayudará o le brindará una alternativa.

## **Expectativas de los Estudiantes**

- Se espera que los estudiantes completen las tareas diarias de manera oportuna. Los maestros planifican lecciones basadas en el nivel de dominio del estudiante y revisarán las tareas diarias para informarles sobre el progreso de cada estudiante.
- Se espera que los estudiantes participen en la instrucción en vivo siempre que sea posible.
- Los estudiantes solo deben abrir pestañas o programas en la computadora que se relacionen con el trabajo del día. Los estudiantes no deben tener pestañas abiertas durante el tiempo de instrucción para minimizar las distracciones.
- Los estudiantes deben consultar los anuncios de sus maestros en Google Classroom cada mañana, para que puedan preparar los materiales que necesitan para las lecciones de ese día.

## **Expectativas de los Padres**

Para nuestros estudiantes virtuales / remotos, los padres son maestros y facilitadores en el hogar. Pedimos que los padres se asocien con nosotros para promover el éxito académico. Los padres deben comunicarse con los maestros de su salón de clases según sea necesario para apoyar las necesidades académicas y socioemocionales de sus estudiantes. La mayoría de las lecciones tendrán notas didácticas para los padres en caso de que algo no se entienda.

Además, el distrito tiene una asociación con [tutor.com](https://www.tutor.com/). Este valioso servicio, que es accesible para todos los estudiantes de North Hanover, se puede utilizar para tutoría interactiva en vivo bajo demanda sobre cualquier tema las 24 horas del día, los 7 días de la semana. Para acceder a este recurso gratuito, inicie sesión con sus credenciales de inicio de sesión en [tutor.com/login](https://www.tutor.com/login). Si no tiene su información de inicio de sesión, comuníquese con el director de su escuela para obtener ayuda.

## **Procedimientos Diarios**

Todas las mañanas, su hijo debe acceder primero a Google Classroom para los anuncios de la mañana. Los maestros proporcionarán sus códigos de aula en un correo electrónico directo. Utilice este código para unirse a su salón de clases. Los estudiantes podrán ver el enlace a las reuniones matutinas, cualquier instrucción en vivo, conferencias de estudiantes o instrucción en grupos pequeños.

Los estudiantes deben reconocer el anuncio de la mañana escribiendo su nombre debajo del anuncio. Se anima a los cuidadores a definir claramente el horario diario de sus estudiantes y mantener un calendario

que describa las lecciones en vivo, los tiempos de conferencias individuales y la instrucción en grupos pequeños.

La mayoría de los estudiantes se reunirán en vivo con sus maestros dos o tres veces al día. Cuando los estudiantes no estén en una lección en vivo, estarán trabajando en asignaciones independientes en Calvert. Si su estudiante tiene dificultades con su trabajo independiente, comuníquese con el maestro, quien tendrá la capacidad de brindarle estrategias para ayudarlo o una asignación alternativa basada en las necesidades de aprendizaje individuales de su estudiante.

## **Comunicación**

Los profesores virtuales se comunicarán con los estudiantes mediante Google Classroom. Se publicará un mensaje matutino todos los días, junto con los enlaces que los estudiantes utilizarán para acceder a grupos pequeños en vivo o sesiones individuales con el maestro. Es posible que se publique un mensaje al final del día con información pertinente. Si hubiera algún problema técnico con el programa Calvert, los estudiantes deben consultar su Google Classroom para obtener más instrucciones y / o información del maestro.

## **Calendario**

Se anima a las familias a establecer un horario diario que se adapte a sus necesidades, mientras se asegura que los estudiantes tengan la máxima oportunidad de participar en la instrucción en grupos pequeños y lecciones en vivo. Las familias deben considerar desarrollar un horario maestro para todos los estudiantes que asisten a la escuela virtual.

Los maestros harán todo lo posible para mantener un horario regular y predecible de grupos pequeños y reuniones en vivo 1: 1. Sin embargo, estos cambiarán a medida que se desarrollen las necesidades de los

estudiantes y se formen nuevos grupos. Si hay conflictos de programación con los horarios de las reuniones en vivo de un estudiante, comuníquese con el maestro de inmediato.

Tenga en cuenta que la instrucción en vivo solo puede ocurrir durante el día de trabajo del maestro y las familias deben esperar estar disponibles durante ese tiempo. Si su situación familiar impide que su hijo participe durante el horario escolar, comuníquese inmediatamente con el maestro y / o director de su hijo para discutir las opciones.

El siguiente horario es una muestra que los maestros usarán al crear sus horarios de clase individuales. Su objetivo es únicamente dar a las familias una idea de cómo se verá el programa, así como qué lecciones se grabarán en vivo o se grabarán y cuáles serán las responsabilidades de los estudiantes para cada materia. El horario real de su estudiante puede verse diferente según el grupo pequeño y la instrucción en vivo que el maestro organiza con las familias.



### Sample Student Schedule - K-6

Sample Times	Subject Area/Activity	Teacher Responsibilities	Student Responsibilities
9:00 - 9:20 AM	<ul style="list-style-type: none"> <li>Responsive Classroom Morning Meeting</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Whole Group Live with Teacher</li> </ul>	
9:20 - 9:25 AM	<ul style="list-style-type: none"> <li>Snack/Movement Break - Select from PE Choice Board</li> </ul>		
9:25 - 10:55 AM	<ul style="list-style-type: none"> <li>ELA Mini Lessons (Reading, Writing, Foundations)</li> <li>ELA independent activities &amp; small group instruction</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Small Group Instruction</li> <li>1:1 Conferring</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Recorded Teacher Lesson</li> <li>Independent Work (Including Calvert)</li> <li>Scheduled Small Group/1:1 Zooms with Teacher</li> </ul>
10:55 - 11:00 AM	<ul style="list-style-type: none"> <li>Snack/Movement Break - Select from PE Choice Board</li> </ul>		
11:10 - 12:10 PM	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mathematics Mini Lesson</li> <li>Math independent activities &amp; small group instruction</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Small Group Instruction</li> <li>1:1 Conferring</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Recorded Teacher Lesson</li> <li>Independent Work (Including Calvert)</li> <li>Scheduled Small Group/1:1 Zooms with Teacher</li> </ul>
12:10-12:15 PM	<ul style="list-style-type: none"> <li>Snack/Movement Break - Select from PE Choice Board</li> </ul>		
12:15-12:45 PM	<ul style="list-style-type: none"> <li>Science or Social Studies</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Small Group Instruction/1:1 Conferring (as necessary)</li> <li>Recording of lessons</li> <li><i>Teacher Office Hours for Parents and Students</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Calvert Lesson               <ul style="list-style-type: none"> <li>Completed independently to fit student/family schedule</li> </ul> </li> </ul>
12:45 - 1:15 PM	<ul style="list-style-type: none"> <li>Special Area Lesson</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Small Group Instruction/1:1 Conferring (as necessary)</li> <li>Recording of lessons</li> <li><i>Teacher Office Hours for Parents and Students</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Recorded Teacher Lesson</li> <li>Corresponding Activity and/or Response               <ul style="list-style-type: none"> <li>Completed independently to fit student/family schedule</li> </ul> </li> </ul>
1:15-1:30 PM	<ul style="list-style-type: none"> <li>Movement Break - Select from PE Choice Board</li> </ul>		

## **Horarios del Maestro**

Se alentará a los maestros a mantener un horario constante tanto para las conferencias de estudiantes como para la instrucción en grupos pequeños. El maestro publicará su horario semanal a los padres la semana antes de los horarios resaltados para instrucción en vivo, grupos pequeños y conferencias individuales de estudiantes. Si su estudiante no puede asistir a una sesión en vivo, el maestro grabará la lección siempre que sea posible. Si su estudiante tiene que faltar a un grupo pequeño o una conferencia individual con un instructor, informe directamente al maestro antes de la sesión.

## **Sesiones en Vivo**

La Escuela Virtual de North Hanover integrará instrucción en vivo y grabada (a pedido). Esto permitirá que los cuidadores sean flexibles, además de garantizar el éxito académico del estudiante. Los maestros proporcionarán un programa de lecciones en vivo y las grabarán cuando corresponda. Esto permitirá a los estudiantes consultarlos si no pudieron asistir. Asistir a las sesiones en vivo, en particular a la instrucción en grupos pequeños y a las conferencias independientes de los estudiantes, es vital para el éxito del estudiante y debe ser priorizado por la persona que lo asiste en casa.

Las sesiones en vivo se llevarán a cabo a través de Zoom, Google Meet o GoGuardian. Se anima a los estudiantes a que tengan sus cámaras encendidas, pero no se les penalizará si las apagan. La cámara del estudiante funciona mejor cuando se utiliza una pared como fondo para limitar las distracciones. Los estudiantes recibirán instrucciones sobre cómo utilizar estos programas en línea durante la primera semana de clases. Utilizarán funciones como "levantar la mano", silenciar y seguir enlaces desde el cuadro de chat.

## **Instrucción en Grupos Pequeños**

Los estudiantes virtuales de North Hanover serán instruidos mediante instrucción grabada y en vivo. Los estudiantes también tendrán tiempo suficiente con los instructores en una sesión en vivo de grupos pequeños para trabajar en los objetivos de aprendizaje y las habilidades específicas. Estas lecciones pueden ser para remediación o para fines de extensión. Las sesiones de instrucción en grupos pequeños deben programarse en coordinación con las familias para mejorar la capacidad de los estudiantes para asistir y participar regularmente. Si su estudiante no puede asistir a la instrucción en grupos pequeños programada regularmente, comuníquese con el maestro.

## **Cursos de Area Especial**

Los estudiantes recibirán Idiomas del Mundo, Arte, Música, Educación Física y Tecnología de manera rotativa una vez a la semana. Estos especialistas cargarán lecciones en la plataforma de aprendizaje virtual y aparecerán en el horario del estudiante. Los estudiantes deben esperar ver una lección del maestro de área especial y completar una actividad o enviar una respuesta. Las áreas especiales continúan siendo una parte importante del día de cada estudiante. En el entorno de la Escuela Virtual, están destinados no solo a promover el aprendizaje de los estudiantes dentro de los estándares del área temática, sino también a proporcionar una experiencia de aprendizaje creativa y / o activa.

## **Plataforma de Instrucción**

El Distrito Escolar del Municipio de North Hanover se ha asociado con los programas de aprendizaje en línea de Edmentum para proporcionar una plataforma para la instrucción de los estudiantes. Los estudiantes completarán lecciones dentro de la plataforma que cuenta con el apoyo de

padres y estudiantes integrado. Los maestros podrán personalizar las lecciones para satisfacer las necesidades únicas de sus estudiantes. El programa guiará la instrucción de todo el grupo y mantendrá la coherencia y altas expectativas tanto para los estudiantes en persona como para los estudiantes remotos. Debido a que nuestros maestros tienen la capacidad de personalizar las lecciones, los estudiantes no deberían adelantarse.

## **Otros Sitios Web**

Se anima a los profesores a utilizar sitios web de aprendizaje que se conectan directamente a Google Classroom para evitar inicios de sesión y contraseñas adicionales. Para facilitar su uso, se sugiere que los estudiantes utilicen su Google Chromebook para las actividades escolares y se registren en su Google Classroom antes de comenzar a trabajar en un trabajo independiente. Esto permitirá a los estudiantes conectarse fácilmente a otros sitios web.

## **Conferencias de Maestros**

El Distrito Escolar de North Hanover reconoce que la participación de los cuidadores en un entorno de aprendizaje virtual es la clave del éxito. Reconocemos que nuestros maestros virtuales trabajarán de cerca con usted para enfocarse en las necesidades únicas e individualizadas de su estudiante y su familia. No dude en ponerse en contacto con los maestros de su estudiante según sea necesario. Se programarán conferencias formales para todos los estudiantes a principios de Noviembre.

## **Soporte Academico**

### *Intervención*

Los estudiantes que están trabajando por debajo del nivel de grado o que les faltan habilidades esenciales serán identificados por su maestro de salón a través de evaluaciones formativas y sumativas. Los maestros

trabajarán en estrecha colaboración con el equipo de apoyo académico para proporcionar lecciones específicas dentro de un grupo pequeño o de forma individual para satisfacer las necesidades educativas actuales de los estudiantes. La estructura de la Escuela Virtual fue diseñada estratégicamente para proporcionar tiempo suficiente para que los maestros lleven a cabo instrucción e intervención en grupos pequeños según sea necesario. El maestro apoyará al cuidador en el hogar proporcionándole estrategias para ayudar al estudiante a acceder a los materiales del nivel de grado y lograr un progreso académico. Si se necesita más apoyo, el maestro referirá al estudiante al comité de intervención y referencia. El comité de intervención y referencia revisará el progreso del estudiante y desarrollará metas individualizadas, así como estrategias adicionales para satisfacer las necesidades de aprendizaje de los estudiantes.

### *Actividades de extensión*

Los profesores tendrán acceso a varias herramientas para ampliar las lecciones para los estudiantes. La plataforma de instrucción Edmentum, Calvert, tiene proyectos integrados para extender el aprendizaje de los estudiantes. Se anima a los estudiantes a ser creativos en los proyectos y a pensar de forma innovadora. Además, los maestros proporcionarán instrucción en grupos pequeños e identificarán a los estudiantes que puedan necesitar actividades de enriquecimiento o extensión. Los maestros se enfocarán en proporcionar proyectos y actividades de extensión que alienten a los estudiantes a profundizar y desarrollar entendimientos más complejos dentro de los estándares de nivel de grado. También se anima a los padres a utilizar Exact Path, que es una plataforma de aprendizaje personalizada que se ofrece a todos los estudiantes de North Hanover K-6.

## *ESL*

Los estudiantes de ESL elegibles continuarán recibiendo los servicios designados por el Código Bilingüe de NJ. El maestro de ESL evaluará a los estudiantes a principios del año escolar para determinar los niveles de dominio del Inglés de los estudiantes y la elegibilidad del programa debido a la cancelación de la prueba ACCESS 2019-2020. Se contactará a los padres para programar las pruebas de ESL y la información estará disponible próximamente.

El maestro de ESL se coordinará con los maestros y las familias del salón de clases para programar la instrucción según las necesidades lingüísticas de cada estudiante. Comuníquese con la Sra. Alyssa Danley ([adanley@nhanover.com](mailto:adanley@nhanover.com)) con cualquier pregunta relacionada con el programa de ESL.

## *Entrega de Servicios de Educación Especial*

Los maestros de Educación Especial leerán y comprenderán todos los servicios, modificaciones y adaptaciones en los IEP de los estudiantes. La instrucción se individualizará según la discapacidad, las necesidades y las habilidades del estudiante. Los maestros se mantendrán lo más cerca posible de las expectativas y estándares del nivel de grado. La instrucción se impartirá de acuerdo con las siguientes pautas:

El maestro de educación especial proporcionará el horario diario de Google Classroom, que debe incluir lo siguiente:

1. Calvart link
2. Exact Path link
3. Enlaces de programas adicionales, i.e., Learning Ally, Reading Eggs, Reading A-Z, Pearson
4. Foundations - Word Their Way

5. Materiales creados por el maestro
6. Enlace a Zoom 1: 1 o lección en vivo

Se espera que los maestros de Educación Especial colaboren con colegas de nivel de grado para incluir a todos los estudiantes clasificados en actividades de educación general tanto como sea posible. Los estudiantes deben sentirse incluidos en un grupo más grande de estudiantes y no aislados en un grupo de educación especial.

## **Escuela Virtual de Pre-Kindergarten**

El Currículo de Herramientas de la Mente ha creado un Portal de Herramientas para maestros, estudiantes y padres. Este portal es una excelente manera para que los maestros se conecten con sus estudiantes al incorporar todas las actividades Herramientas de la Mente en línea. La comunicación entre el maestro y los padres es más fácil porque los maestros podrán enviar notas de clase a todos los padres o comunicarse uno a uno. El portal es útil para los padres, ya que proporciona muchos recursos y sugerencias para que el aprendizaje social de sus hijos sea óptimo.

## **Cambios de Trimestre Después de las Vacaciones de Invierno**

Las selecciones de los padres para el aprendizaje en persona o remoto son "permanentes" hasta el final del primer trimestre. A finales de Noviembre, recibirá otra encuesta para indicar si prefiere cambiar de un modo de aprendizaje a otro. Esos cambios entrarán en vigencia cuando los estudiantes regresen de las vacaciones de invierno.

## Calificación

Los estudiantes virtuales continuarán recibiendo sus calificaciones en Genesis. La plataforma de instrucción tiene calificaciones automáticas integradas en el programa. Los maestros usarán esto como una guía para planificar lecciones futuras. Los maestros continuarán usando una boleta de calificaciones basada en estándares para comunicar el progreso de los estudiantes. Los padres pueden encontrar más información sobre las boletas de calificaciones basadas en estándares en la página de [inicio del distrito bajo el plan de estudios](#).

## Evaluaciones

A los estudiantes virtuales se les administrarán las mismas evaluaciones que a los estudiantes en persona siempre que sea posible. Los padres deben entender que las evaluaciones precisas administradas por el maestro le permiten al maestro tomar decisiones sobre la instrucción por el estudiante y no deben considerarse como "aprobado" o "reprobado". Los maestros administrarán evaluaciones basadas en estándares, así como inventarios de lectura y matemáticas para planificar la instrucción, así como la extensión y la remediación.

## Soporte Técnico

Los estudiantes que tengan dificultades para acceder a los recursos y las lecciones publicadas o compartidas por los maestros deben primero pedir ayuda al maestro. Si se trata de un problema con el hardware o el software, es posible que necesite asistencia técnica.

- Si el problema es con la conexión a Internet, comuníquese con su proveedor de servicios de Internet e informe al maestro de su hijo de



- Si el problema es con el dispositivo que está usando su hijo, y ese dispositivo lo emite el distrito escolar, comuníquese con su maestro o director.
- Si necesita instrucciones sobre cómo utilizar Google Classroom o la plataforma Edmentum, consulte estos [recursos](#).
- la interrupción lo antes posible. Si no tiene un medio para comunicarse con su maestro sin Internet, llame a la escuela.

Actualmente, el distrito está programando sesiones virtuales de orientación para padres para ayudar a las familias a entender y sentirse cómodas navegando por la plataforma Edmentum. Próximamente se publicará información sobre la programación de las sesiones.

## **Recogida del Almuerzo**

**El Distrito Escolar del Municipio de North Hanover está proporcionando paquetes de suministros para cinco días de bolsas de almuerzo y desayuno para llevar a TODOS los estudiantes sin cargo hasta el 31 de Diciembre de 2020. Sin embargo, los padres aún deben completar una solicitud de almuerzo gratis / reducido y enviarla a [fmulryne@nhanover.com](mailto:fmulryne@nhanover.com) o envíela por correo a: North Hanover School District, 331 Monmouth Road, Wrightstown, NJ 08562.**

Para realizar su pedido de almuerzo y / o desayuno, siga el enlace a continuación, que es específico para los estudiantes que asisten a la escuela de forma remota.

[Formulario de Pedido de Estudiante Remoto](#)

Los paquetes estarán disponibles para recoger en UES y la Escuela Primaria Endeavour todos los martes entre las 10: 15-12: 00.

La escuela a la que asiste su estudiante no importa; puede venir a cualquier lugar. Su estudiante no necesita estar presente ni usted tiene que tener fondos en su cuenta de almuerzo.

Para aquellos que recogen en UES, por favor recojan sus bolsas para llevar en el frente de la oficina de la junta. Para aquellos que recogen en Endeavour, recojan sus bolsas para llevar en el lugar donde los padres dejan / recogen fuera del ala de preescolar.

El servicio de recogida semanal de comidas se llevará a cabo todos los Martes de 10:00 a.m. a 12:00 p.m. Los procedimientos de recogida en cada ubicación seguirán siendo los mismos que se describen anteriormente.

Haga su pedido antes del Jueves a las 12:00 pm ANTES DE LA PRÓXIMA SEMANA. Agradecemos que complete su información de contacto para cada pedido, para que podamos comunicarnos fácilmente con usted con cualquier problema o cambio en la recogida de comida. Por favor complete el formulario para TODOS sus hijos CADA semana.

\*\* EL MENÚ ESTÁ SUJETO A CAMBIOS. Durante este tiempo de COVID, puede haber escasez de fabricantes que requieren que hagamos una sustitución. Si es necesario realizar una sustitución, haremos todo lo posible para elegir el artículo más similar desde el punto de vista nutricional.

Cualquier pregunta puede dirigirse a Darlene Barney, Directora de Servicios de Alimentos al 609-738-2646 o [dbarney@nhanover.com](mailto:dbarney@nhanover.com).

## Información de Contacto

### **April Wawryk**

Supervisora de Escuela Virtual

609-738-2792

[awawryk@nhanover.com](mailto:awawryk@nhanover.com)

### **Helen Payne**

Superintendent

North Hanover Township School District

609-738-2600

[hpayne@nhanover.com](mailto:hpayne@nhanover.com)

### **Dr. Rachel Lella**

Directora de Currículo e Instrucción

609-738-2603

[rlella@nhanover.com](mailto:rlella@nhanover.com)

### **Jennifer Grenger**

Director de Servicios Especiales

609-738-2638

[jgrenger@nhanover.com](mailto:jgrenger@nhanover.com)

<b>Teri Cioffi</b> Directora de Endeavour <a href="mailto:tcioffi@nhanover.com">tcioffi@nhanover.com</a>	<b>Jason Danley</b> Director de Discovery <a href="mailto:jdanley@nhanover.com">jdanley@nhanover.com</a>
<b>Dr. Gerald Paterson</b> Director de C.B. Lamb <a href="mailto:gpaterson@nhanover.com">gpaterson@nhanover.com</a>	<b>Jimmy Alvarez</b> Director de Upper Elementary School <a href="mailto:jalvarez@nhanover.com">jalvarez@nhanover.com</a>
<b>Rob Scranton</b> Supervisor de Pre-K <a href="mailto:rscranton@nhanover.com">rscranton@nhanover.com</a>	<b>Alyssa Danley</b> Maestra de ESL del Distrito <a href="mailto:adanley@nhanover.com">adanley@nhanover.com</a>
<b>Lynn Perkins</b> Maestra de Pre-K Virtual <a href="mailto:lperkins@nhanover.com">lperkins@nhanover.com</a>	<b>Shen Baskaran</b> Maestra de Pre-K Virtual PSCD <a href="mailto:sbaskaran@nhanover.com">sbaskaran@nhanover.com</a>
<b>Shirley Neumann</b> Maestra de Pre-K Virtual <a href="mailto:sneumann@nhanover.com">sneumann@nhanover.com</a>	<b>Paige Bender</b> Maestra de Pre-K Virtual <a href="mailto:pbender@nhanover.com">pbender@nhanover.com</a>

<p><b>Carol Peroni</b> Maestra de Pre-K Virtual <a href="mailto:cperoni@nhanover.com">cperoni@nhanover.com</a></p>	<p><b>Laura Loukides</b> Maestra de Kindergarten Virtual <a href="mailto:lloukides@nhanover.com">lloukides@nhanover.com</a></p>
<p><b>Katina Baker</b> Maestra de Kindergarten Virtual <a href="mailto:kbaker@nhanover.com">kbaker@nhanover.com</a></p>	<p><b>Cristel Beck</b> Maestra de Primer Grado Virtual <a href="mailto:cbeck@nhanover.com">cbeck@nhanover.com</a></p>
<p><b>Kristina Papa</b> First Grade Virtual Teacher <a href="mailto:kpapa@nhanover.com">kpapa@nhanover.com</a></p>	<p><b>Melissa Gaskins</b> First Grade Virtual Teacher <a href="mailto:mgaskins@nhanover.com">mgaskins@nhanover.com</a></p>
<p><b>Judith Lynch</b> Maestra de Segundo Grado Virtual <a href="mailto:jlynch@nhanover.com">jlynch@nhanover.com</a></p>	<p><b>Alexa Gatarz</b> Maestra de Segundo Grado Virtual <a href="mailto:agatarz@nhanover.com">agatarz@nhanover.com</a></p>
<p><b>Luisa Cottone</b> Maestra de Tercer Grado Virtual <a href="mailto:lcottone@nhanover.com">lcottone@nhanover.com</a></p>	<p><b>Christina Martin</b> Maestra de Tercer Grado Virtual <a href="mailto:cmartin@nhanover.com">cmartin@nhanover.com</a></p>
<p><b>Christine Brough</b> Maestra de Cuarto Grado Virtual <a href="mailto:cbrough@nhanover.com">cbrough@nhanover.com</a></p>	<p><b>Kristen Lynch</b> Maestra de Cuarto Grado Virtual <a href="mailto:klynch@nhanover.com">klynch@nhanover.com</a></p>
<p><b>Marcie Romano</b> Maestra de Quinto Grado Virtual <a href="mailto:mromano@nhanover.com">mromano@nhanover.com</a></p>	<p><b>Lisa Taylor</b> Maestra de Quinto Grado Virtual <a href="mailto:ltaylor@nhanover.com">ltaylor@nhanover.com</a></p>
<p><b>Crissy Closson</b> Maestra de Sexto Grado Virtual <a href="mailto:cclosson@nhanover.com">cclosson@nhanover.com</a></p>	<p><b>MaryBeth Scharr</b> Maestra de Sexto Grado Virtual <a href="mailto:mscharr@nhanover.com">mscharr@nhanover.com</a></p>
<p><b>Jacqueline Goodwillie</b> Profesora de Apoyo Académico <a href="mailto:jgoodwillie@nhanover.com">jgoodwillie@nhanover.com</a></p>	<p><b>Jessica Procopio</b> Profesora de Apoyo Académico <a href="mailto:jprocopio@nhanover.com">jprocopio@nhanover.com</a></p>
<p><b>Carmen Lewis</b> Maestra de Educación Especial Virtual <a href="mailto:clewis@nhanover.com">clewis@nhanover.com</a></p>	<p><b>Jennifer Choi</b> Maestra de Educación Especial Virtual <a href="mailto:jchoi@nhanover.com">jchoi@nhanover.com</a></p>
<p><b>Coutney Anthes</b> Maestra de Educación Especial Virtual <a href="mailto:canthes@nhanover.com">canthes@nhanover.com</a></p>	<p><b>Linda Vanore</b> Maestra de Educación Especial Virtual <a href="mailto:lvanore@nhanover.com">lvanore@nhanover.com</a></p>

<b>Liz Garofalo</b> Secretaria de Endeavor and Discovery <a href="mailto:lgarofalo@nhanover.com">lgarofalo@nhanover.com</a>	<b>Debbie Seith</b> Secretaria de Upper Elementary School <a href="mailto:dseith@nhanover.com">dseith@nhanover.com</a>
<b>Dorothy Day</b> Secretaria de CB Lamb <a href="mailto:dday@nhanover.com">dday@nhanover.com</a>	<b>Darlene Barney</b> Directora de Servicio de Alimentos <a href="mailto:dbarney@nhanover.com">dbarney@nhanover.com</a>